

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Огонек»

Принята решением педагогического совета
протокол от «17» 04 2023
№ 4

Утверждена приказом
от «18» 04 2023
№ ДС-14-216/3
Заведующий Т.А. Сапунова

Согласовано
на заседании Совета родителей
протокол № 6
от «17» 04 2023 г.
Председатель Совета родителей
 Ю.А. Петрова

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00C2FED854AC4236BD7C3B85ADDEA38F51
Владелец:
Сапунова Татьяна Анатольевна
Действителен: с 30.05.2022 по 23.08.2023

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
физкультурно – спортивной направленности
«Чудо - шашки»

Возраст воспитанников: 5 – 6 лет
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов в год: 76

Автор – составитель программы:
Л.М. Данилова, Ю.Е. Маринова,
педагоги дополнительного образования

Сургут
2023

Содержание

1. Паспорт дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.....	3
2. Основные характеристики программы.....	5
2.1. Аннотация к программе.....	5
2.2. Пояснительная записка.....	8
2.3. Цели и задачи программы.....	9
2.4. Содержание программы.....	9
2.5. Планируемые результаты.....	9
3. Организационно – педагогические условия.....	9
3.1. Календарный учебный график.....	13
3.2. Условия реализации программы.....	15
3.3. Формы аттестации.....	16
4. Список литературы.....	16

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Название программы	«Чудо - шашки»
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Возраст воспитанников	5 – 6 лет
ФИО авторов программы, педагога дополнительного образования, реализующего Программу	Данилова Л.М., Маринова Ю.Е.
Год разработки программы	2023
Где, когда и кем утверждена программа, реквизиты локального акта об утверждении программы	Принята Педагогическим советом МАДОУ №8 «Огонёк». Приказ от 18.04.2023 №ДС8-11-216/3
Уровень программы	Стартовый
Информация о наличии рецензии	Отсутствует
Цель и задачи	Цель: Интеллектуальное развитие личности воспитанников старшего дошкольного возраста в процессе обучения игре в шашки. Создание условий для усвоения детьми основ по теории и практике игры в шашки. Задачи: <u>Обучающие:</u> - Познакомить с историей игры в шашки; - Научить технике игры в шашки, - Познакомить с теорией шашечной игры; - Научить детей мысленно рассуждать, анализировать, строить комбинации на доске, предвидеть замысел партнера; <u>Развивающие:</u> - Развивать у детей интеллектуальные, творческие, умственные, логические способности; - Активизировать мыслительную деятельность; <u>Воспитательные:</u> - Воспитывать интерес к игре в шашки, дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить, активность, нравственные качества. - Воспитывать потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, чувство личной ответственности за достижение результата.
Предполагаемые (ожидаемые) результаты	Воспитанник: - проявляет интерес к игре в шашки, дисциплинирован, усидчив, умеет концентрировать внимание и логически мыслить, активен, у воспитанника развиты нравственные качества; - развиты интеллектуальные способности, творческие, умственные, логические способности, наблюдается активизация мыслительной деятельности, расширены представления об окружающем мире; - воспитанник ознакомлен с историей игры в шашки; - обучен технике игры, ознакомлен с теорией шашечной игры. - обучен мысленно рассуждать, анализировать, строить комбинации на доске, предвидеть замысел партнера; охвачен услугой дополнительного образования

Аннотация к программе

В настоящее время большое внимание в стране и в городе Сургуте уделяется дополнительному образованию детей, в том числе как одному из приоритетных направлений – дополнительному образованию физкультурно-спортивной направленности. И это не удивительно. Современное общество предъявляет новые требования к поколению граждан, вступающих в жизнь. Физкультурно-спортивное направление является приоритетом в контексте стратегических ориентиров развития дополнительного образования на сегодняшний день, дающее возможность качественной подготовки детей к обучению в школе, способствуют формированию умения учиться, добиваться результатов, получать новые знания об окружающем мире, закладывают первые предпосылки учебной деятельности.

Программа разработана на основании социального заказа семьи воспитанников.

Шашечная игра пользуется популярностью среди детей и взрослых, правила игры просты и доступны для дошкольников.

Программа реализуется в процессе подгрупповых занятий (по 15 человек), за счет средств бюджета, проводится 2 раза в неделю, в соответствии с утвержденным расписанием занятий по 25 минут для детей 5-6 лет

Программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми актами федерального и регионального уровней:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

Приказ Министерства Просвещения от 09.11.2018 №196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020 №533)

<http://docs.cntd.ru/document/551785916>

Письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)).

<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/3242-ot-18-11-2015-trebovaniya-k-programmav-dop.html>

Пояснительная записка

Актуальность программы «Чудо - шашки» заключается в следующем:

1. Занятия по обучению дошкольников игре в шашки способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, воспитывает целеустремлённость, терпение и характер.
2. Дошкольный возраст является благоприятным для формирования познавательного и личностного развития, что позволяет ему успешно овладевать техникой игры в шашки, содействовать проявлению и развитию в игре необходимых качеств: произвольного поведения, ассоциативно-образного и логического мышления, воображения, познавательной активности.
3. Программа по данной теме и направленности предусматривает выполнение требований Федерального и Регионального законодательства в сфере образования, предъявляемых к программам физкультурно-спортивной направленности, в условиях модернизации в сфере образования;
4. Программа ориентирована на создание условий для познавательного (интеллектуального) развития воспитанников, на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в их познавательном (интеллектуальном) развитии; формирование и развитие их творческих

способностей, выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников; формирование здорового и безопасного образа жизни.

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень освоения программы: стартовый

Отличительные особенности программы:

Программа позволяет использовать старший дошкольный возраст, как благоприятный для формирования познавательного и личностного развития, содействовать проявлению и развитию в игре необходимых качеств: произвольного поведения, ассоциативно-образного и логического мышления, воображения, познавательной активности.

Форма обучения: подгрупповые занятия

Цель: интеллектуальное развитие личности воспитанников старшего дошкольного возраста в процессе обучения игре в шашки. Создание условий для усвоения детьми основ по теории и практике игры в шашки.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить с историей игры в шашки;
- Научить технике игры в шашки,
- Познакомить с теорией шашечной игры;
- Научить детей мысленно рассуждать, анализировать, строить комбинации на доске, предвидеть замысел партнера;

Развивающие:

- Развивать у детей интеллектуальные, творческие, умственные, логические способности;
- Активизировать мыслительную деятельность;

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к игре в шашки, дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить, активность, нравственные качества.
- Воспитывать потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, чувство личной ответственности за достижение результата.

Содержание программы Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Входящий мониторинг уровня умений дошкольников играть в шашки.	2	1	1	Входной (предварительный)
2	Вводное занятие «Что мы знаем о игре в шашки?» Краткая историческая справка о возникновении шашечной игры.	2	1	1	Текущий
	Практическое занятие. Изготовление шашечной доски (аппликация)	2	1	1	Текущий
4	Практическое занятие. -Изготовление шашек (вырезание шашек из бумаги)	2	1	1	Текущий
5	Рисование шашечной доски с помощью линейки и карандаша на листе бумаги.	2	1	1	Текущий
6	«Сказка о происхождении шашек».	2	1	1	Текущий
7	«Волшебная доска» (шашечная доска, фигуры, горизонтали, вертикали, диагонали, край, угол.)	2	1	1	Текущий

8	Прогуляйся по улице» (а, в, с ...), «Поднимитесь на лифте» (до нужной цифры), «Ракеты» (пролететь по черным диагоналям, по белым, по самым длинным, по диагоналям из пяти белых клеток, четырех черных и т.д.). Изучаем правила игры.	2	1	1	Текущий
9	Правила игры в шашки: запрещенные приемы в игре.	2	1	1	Текущий
10	Повторение правил игры в шашки.	2	1	1	Текущий
11	Правила шашечной игры: ловушки в ходе игры. Дидактическая игра «Расставь на доске»	2	1	1	Текущий
12	Изучение правил игры в шашки: правила взятия дамками в русских шашках.	2	1	1	Текущий
13	«Путешествие» (фигуры путешествуют по доске, стараясь как можно скорее попасть на названное преподавателем шашечное поле: страну).	2	1	1	Текущий
14	Дидактическая игра «Составь доску». Изучаем правила игры: что считается победой в шашках.	2	1	1	Текущий
15	Игра: «Почтальон разносит «письма» по адресам» (где буква - название улицы, а цифра - «номер дома») Повторение названий: горизонталь, вертикаль, диагональ.	2	1	1	Текущий
16	Знакомство с диаграммой. Дидактическая игра «Чего не стало» или «Что изменилось».	2	1	1	Текущий
17	Практическое занятие. Изучаем правила игры: треугольник Петрова.	2	1	1	Текущий
18	Интеллектуальная разминка. Викторина по знанию правил игры в шашки.	2	1	1	Тематический
19	Игра-развлечение «Путешествие в сказочное королевство»	2	1	1	Тематический
20	Анализ сыгранных партий. Изучаем правила игры: ничья в шашках..	2	1	1	Текущий
21	Выкладывание шашечного замка из геометрических фигур на плоскости.	2	1	1	Текущий
22	Шашечные термины	2	1	1	Текущий
23	Практическое занятие. Повторение правил.	2	1	1	Текущий
24	Изучаем правила игры: Запись ходов	2	1	1	Текущий
25	Шиворот – навыворот (игра в поддавки)	2	1	1	Текущий
26	Уголки (знакомство с новой игрой в шашки)	2	1	1	Текущий
27	Парные игры детей. Индивидуальные	2			Текущий

	игры с отдельными детьми. Решение шашечных задач.		1	1	
28	Шашечная нотация	2	1	1	Текущий
29	Практическое занятие. Повторение правил.	2	1	1	Текущий
30	Парные игры детей. Индивидуальные игры с отдельными детьми.	2	1	1	Текущий
	Парные игры детей. Индивидуальные игры с отдельными детьми.	2	1	1	Текущий
32	Просмотр шашечных мультфильмов	2	1	1	Текущий
33	Шашечный турнир «Юный шашист»	2	1	1	Тематический
34	Итоговое занятие: Развлечение «В Королевстве шашек» совместно с родителями	2	1	1	Тематический
35	Итоговый мониторинг уровня умений дошкольников играть в шашки.	2	1	1	Итоговый
	ВСЕГО:	76 часов	38	38	

Содержание учебного (тематического) плана

Программа предусматривает постоянную смену видов детской деятельности на занятиях.

Структура занятия:

1 часть занятия (вводная часть: организационный момент, создание проблемной ситуации) –

5 мин.,

2 часть занятия (основная часть: теоретические и игровые (практические) виды деятельности, разнообразные виды детской активности) по продолжительности 15-20 мин.

3 часть (заключительная часть: упражнения на расслабление, подведение итогов занятия) – 5

мин.

В таблице 3 представлены методы обучения, используемые в процессе организации занятий:

Таблица 3

Методы	Краткая характеристика
Словесные методы	Позволяют в кратчайший срок передать информацию детям
Наглядный метод	Ребенок получает информацию с помощью наглядных пособий и технических средств. Наглядные методы используются во взаимосвязи со словесными и практическими методами обучения. Наглядные методы условно можно подразделить на две большие группы: метод иллюстраций и метод демонстраций.
Практический метод (составление программ, моделирование)	Выполнение практических заданий проводится после знакомства детей с тем или иным содержанием и носит обобщающий характер. Упражнения могут проводиться не только в совместной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности.
Частично-поисковый метод (выполнение вариативных заданий)	Суть его состоит в том, что педагог расчленяет проблемную задачу на подпроблемы, а дети осуществляют отдельные шаги поиска ее решения. Каждый шаг предполагает творческую деятельность, но целостное решение проблемы пока отсутствует.
Исследовательский метод	Призван обеспечить творческое применение знаний. В процессе образовательной деятельности дети овладевают методами познания, так формируется их опыт поисково-исследовательской деятельности.
Конструирование, творческие исследования, моделирование отношений между объектами на доске, соревнования между группами	Организация поисковой, познавательной деятельности у ребенка путем постановки педагогом познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения.

Репродуктивный метод (восприятие и усвоение готовой информации)	Репродуктивный метод обеспечивает возможность передачи большого по объему учебной информации за минимально короткое время, без больших затрат усилий. Однако он не позволяет в достаточной степени развивать гибкость мышления, навыки поисковой деятельности.
Метод наставничества	Применяется во время проведения «игровой практики» на занятии (игра в паре). Где ребенок-наставник (старший по возрасту с достаточными знаниями о шашечной игре; ровесник, но обладающий более глубокими знаниями об игре в шашки и имеющий успешные умения игры в шашки) демонстрирует личный пример, оказывает ситуативную помощь в выполняемой деятельности, консультирует.
Метод стимулирования и мотивации деятельности (игровые эмоциональные ситуации, похвала, поощрение)	Направлены на формирование положительных мотивов учения, стимулирование познавательной активности и одновременно содействие обогащению учащихся учебной информацией. Они предусматривают единство деятельности воспитателя и воспитанников: стимулов педагога и мотивов детей.

Планируемые результаты

- проявляет интерес к игре в шашки, дисциплинирован, усидчив, умеет концентрировать внимание и логически мыслить, активен, у воспитанника развиты нравственные качества;
- развиты интеллектуальные способности, творческие, умственные, логические способности, наблюдается активизация мыслительной деятельности, расширены представления об окружающем мире;
- воспитанник ознакомлен с историей игры в шашки;
- обучен технике игры, ознакомлен с теорией шашечной игры.
- обучен мысленно рассуждать, анализировать, строить комбинации на доске, предвидеть замысел партнера;

Календарный учебный график

№	Месяц	Число*	Время проведения занятия	Тема занятия	Место проведения занятия
1	Сентябрь	05.09	16.20 – 16.45	Входящий мониторинг уровня умений дошкольников играть в шашки.	Познавательный центр «Лабиринт»
2	Сентябрь	07.09		Вводное занятие «Что мы знаем об игре в шашки?» Краткая историческая справка о возникновении шашечной игры.	Тренажерный зал
3	Сентябрь	12.09	16.20 – 16.45	Практическое занятие. Изготовление шашечной доски (аппликация)	Познавательный центр «Лабиринт»
4	Сентябрь	14.09	16.20 – 16.45	Практическое занятие. -Изготовление шашек (вырезание шашек из бумаги)	Познавательный центр «Лабиринт»
5	Сентябрь	19.09	16.20 – 16.45	Рисование шашечной доски с помощью линейки и карандаша на листе бумаги.	Познавательный центр «Лабиринт»
6	Сентябрь	21.09	16.20 – 16.45	«Сказка о происхождении шашек».	Познавательный центр «Лабиринт»
7	Сентябрь	26.09	16.20 – 16.45	«Волшебная доска» (шашечная доска, фигуры, горизонтали, вертикали, диагонали, край, угол.)	Познавательный центр «Лабиринт»
8	Сентябрь	28.09	16.20 – 16.45	Прогуляйся по улице» (а, в, с ...), «Поднимитесь на лифте» (до нужной цифры), «Ракеты» (пролететь по черным диагоналям, по белым, по самым длинным, по диагоналям из пяти белых клеток, четырех черных и т.д.). Изучаем правила игры.	Познавательный центр «Лабиринт»
9	Октябрь	03.10	16.20 – 16.45	Правила игры в шашки: запрещенные приемы в игре.	Познавательный центр «Лабиринт»
10	Октябрь	05.10	16.20 – 16.45	Правила игры в шашки: запрещенные приемы в игре.	Познавательный центр «Лабиринт»
11	Октябрь	10.10	16.20 – 16.45	Повторение правил игры в шашки.	Познавательный центр «Лабиринт»
12	Октябрь	12.10	16.20 – 16.45	Правила шашечной игры: ловушки в ходе игры. Дидактическая игра «Расставь на доске»	Познавательный центр «Лабиринт»

13	Октябрь	17.10	16.20 – 16.45	Изучение правил игры в шашки: правила взятия дамками в русских шашках.	Познавательный центр «Лабиринт»
14	Октябрь	19.10	16.20 – 16.45	«Путешествие» (фигуры путешествуют по доске, стараясь как можно скорее попасть на названное преподавателем шашечное поле: страну).	Познавательный центр «Лабиринт»
15	Октябрь	24.10	16.20 – 16.45	Дидактическая игра «Составь доску». Изучаем правила игры: что считается победой в шашках.	Познавательный центр «Лабиринт»
16	Октябрь	26.10	16.20 – 16.45	Игра: «Почтальон разносит «письма» по адресам» (где буква - название улицы, а цифра - «номер дома») Повторение названий: горизонталь, вертикаль, диагональ.	Познавательный центр «Лабиринт»
17	Ноябрь	02.11	16.20 – 16.45	Знакомство с диаграммой. Дидактическая игра «Чего не стало» или «Что изменилось».	Познавательный центр «Лабиринт»
18	Ноябрь	07.11	16.20 – 16.45	Практическое занятие. Изучаем правила игры: треугольник Петрова.	Познавательный центр «Лабиринт»
19	Ноябрь	09.11	16.20 – 16.45	Интеллектуальная разминка. Викторина по знанию правил игры в шашки.	Познавательный центр «Лабиринт»
20	Ноябрь	14.11	16.20 – 16.45	Игра-развлечение «Путешествие в сказочное королевство»	Познавательный центр «Лабиринт»
21	Ноябрь	16.11	16.20 – 16.45	Анализ сыгранных партий. Изучаем правила игры: ничья в шашках..	Познавательный центр «Лабиринт»
22	Ноябрь	21.11	16.20 – 16.45	Выкладывание шашечного замка из геометрических фигур на плоскости.	Познавательный центр «Лабиринт»
23	Ноябрь	23.11	16.20 – 16.45	Шашечные термины	Познавательный центр «Лабиринт»
24	Ноябрь	28.11	16.20 – 16.45	Практическое занятие. Повторение правил.	Познавательный центр «Лабиринт»
25	Ноябрь	30.11	16.20 – 16.45	Изучаем правила игры: Запись ходов	Познавательный центр «Лабиринт»
26	Декабрь	05.12	16.20 – 16.45	Шиворот – навыворот (игра в поддавки)	Познавательный центр «Лабиринт»
27	Декабрь	07.12	16.20 – 16.45	Уголки (знакомство с новой игрой в шашки)	Познавательный центр «Лабиринт»
28	Декабрь	12.12	16.20 – 16.45	Парные игры детей. Индивидуальные игры с отдельными детьми. Решение шашечных задач.	Познавательный центр «Лабиринт»
29	Декабрь	14.12	16.20 – 16.45	Шашечная нотация	Познавательный центр «Лабиринт»
30	Декабрь	19.12	16.20 – 16.45	Практическое занятие. Повторение правил.	Познавательный центр «Лабиринт»
31	Декабрь	21.12	16.20 – 16.45	Парные игры детей. Индивидуальные игры с отдельными детьми.	Познавательный центр «Лабиринт»
32	Декабрь	26.12	16.20 – 16.45	Парные игры детей. Индивидуальные игры с отдельными детьми.	Познавательный центр «Лабиринт»
33	Декабрь	28.12	16.20 – 16.45	Просмотр шашечных мультфильмов	Познавательный центр «Лабиринт»
34	Январь	09.01	16.20 – 16.45	Шашечный турнир «Юный шашист»	Познавательный центр «Лабиринт»
35	Январь	16.01	16.20 – 16.45	Итоговое занятие: Развлечение «В Королевстве шашек» совместно с родителями	Познавательный центр «Лабиринт»
36	Январь	18.01	16.20 – 16.45	Итоговый мониторинг уровня умений дошкольников играть в шашки.	Познавательный центр «Лабиринт»
37	Январь	23.01	16.20 – 16.45	Входящий мониторинг уровня умений дошкольников играть в шашки.	Познавательный центр «Лабиринт»
38	Январь	25.01	16.20 – 16.45	Вводное занятие «Что мы знаем о игре в шашки?» Краткая историческая справка о возникновении шашечной игры.	Познавательный центр «Лабиринт»
39	Январь	30.01	16.20 – 16.45	Практическое занятие. Изготовление шашечной доски (аппликация)	Познавательный центр «Лабиринт»
40	Январь	31.01	16.20 – 16.45	Практическое занятие. -Изготовление шашек (вырезание шашек из бумаги)	Познавательный центр «Лабиринт»
41	Февраль	01.02	16.20 – 16.45	Рисование шашечной доски с помощью линейки и карандаша на листе бумаги.	Познавательный центр «Лабиринт»

42	Февраль	06.02	16.20 – 16.45	«Сказка о происхождении шашек».	Познавательный центр «Лабиринт»
43	Февраль	08.02	16.20 – 16.45	«Волшебная доска» (шашечная доска, фигуры, горизонтали, вертикали, диагонали, край, угол.)	Познавательный центр «Лабиринт»
44	Февраль	13.02	16.20 – 16.45	Прогуляйся по улице» (а, в, с ...), «Поднимитесь на лифте» (до нужной цифры), «Ракеты» (пролететь по черным диагоналям, по белым, по самым длинным, по диагоналям из пяти белых клеток, четырех черных и т.д.). Изучаем правила игры.	Познавательный центр «Лабиринт»
45	Февраль	15.02	16.20 – 16.45	Правила игры в шашки: запрещенные приемы в игре.	Познавательный центр «Лабиринт»
46	Февраль	20.02	16.20 – 16.45	Правила игры в шашки: запрещенные приемы в игре.	Познавательный центр «Лабиринт»
47	Февраль	22.02	16.20 – 16.45	Повторение правил игры в шашки.	Познавательный центр «Лабиринт»
48	Февраль	27.02	16.20 – 16.45	Правила шашечной игры: ловушки в ходе игры. Дидактическая игра «Расставь на доске»	Познавательный центр «Лабиринт»
49	Февраль	29.02	16.20 – 16.45	Изучение правил игры в шашки: правила взятия дамками в русских шашках.	Познавательный центр «Лабиринт»
50	Март	05.03	16.20 – 16.45	«Путешествие» (фигуры путешествуют по доске, стараясь как можно скорее попасть на названное преподавателем шашечное поле: страну).	Познавательный центр «Лабиринт»
51	Март	07.03	16.20 – 16.45	Дидактическая игра «Составь доску». Изучаем правила игры: что считается победой в шашках.	Познавательный центр «Лабиринт»
52	Март	12.03	16.20 – 16.45	Игра: «Почтальон разносит «письма» по адресам» (где буква - название улицы, а цифра - «номер дома») Повторение названий: горизонталь, вертикаль, диагональ.	Познавательный центр «Лабиринт»
53	Март	14.03	16.20 – 16.45	Просмотр шашечных мультфильмов	Познавательный центр «Лабиринт»
54	Март	19.03	16.20 – 16.45	Шашечный турнир «Юный шашист»	Познавательный центр «Лабиринт»
55	Март	21.03	16.20 – 16.45	Итоговое занятие: Развлечение «В Королевстве шашек» совместно с родителями	Познавательный центр «Лабиринт»
56	Март	26.03	16.20 – 16.45	Итоговый мониторинг уровня умений дошкольников играть в шашки.	Познавательный центр «Лабиринт»
57	Март	28.03	16.20 – 16.45	Входящий мониторинг уровня умений дошкольников играть в шашки.	Познавательный центр «Лабиринт»
58	Апрель	02.04		Вводное занятие «Что мы знаем о игре в шашки?» Краткая историческая справка о возникновении шашечной игры.	Познавательный центр «Лабиринт»
59	Апрель	02.04	16.20 – 16.45	Практическое занятие. Изготовление шашечной доски (аппликация)	Познавательный центр «Лабиринт»
60	Апрель	04.04	16.20 – 16.45	Практическое занятие. -Изготовление шашек (вырезание шашек из бумаги)	Познавательный центр «Лабиринт»
61	Апрель	09.04	16.20 – 16.45	Рисование шашечной доски с помощью линейки и карандаша на листе бумаги.	Познавательный центр «Лабиринт»
62	Апрель	11.04	16.20 – 16.45	«Сказка о происхождении шашек».	Познавательный центр «Лабиринт»
63	Апрель	16.04	16.20 – 16.45	«Волшебная доска» (шашечная доска, фигуры, горизонтали, вертикали, диагонали, край, угол.)	Познавательный центр «Лабиринт»
64	Апрель	18.04	16.20 – 16.45	Прогуляйся по улице» (а, в, с ...), «Поднимитесь на лифте» (до нужной цифры), «Ракеты» (пролететь по черным диагоналям, по белым, по самым длинным, по диагоналям из пяти белых клеток, четырех черных и т.д.). Изучаем правила игры.	Познавательный центр «Лабиринт»
65	Апрель	23.04	16.20 – 16.45	Правила игры в шашки: запрещенные приемы в игре.	Познавательный центр «Лабиринт»
67	Май	25.04	16.20 – 16.45	Изучение правил игры в шашки: правила взятия дамками в русских шашках.	Познавательный центр «Лабиринт»
68	Май	30.04	16.20 – 16.45	«Путешествие» (фигуры путешествуют по доске, стараясь как можно скорее попасть на названное преподавателем шашечное поле: страну).	Познавательный центр «Лабиринт»
69	Май	02.05	16.20 –	Дидактическая игра «Составь доску». Изучаем	Познавательный

			16.45	правила игры: что считается победой в шашках.	центр «Лабиринт»
70	Май	07.05	16.20 – 16.45	Игра: «Почтальон разносит «письма» по адресам» (где буква - название улицы, а цифра - «номер дома») Повторение названий: горизонталь, вертикаль, диагональ.	Познавательный центр «Лабиринт»
71	Май	14.05	16.20 – 16.45	Знакомство с диаграммой. Дидактическая игра «Чего не стало» или «Что изменилось».	Познавательный центр «Лабиринт»
72	Май	16.05	16.20 – 16.45	Практическое занятие. Изучаем правила игры: треугольник Петрова.	Познавательный центр «Лабиринт»
73	Май	21.05	16.20 – 16.45	Интеллектуальная разминка. Викторина по знанию правил игры в шашки.	Познавательный центр «Лабиринт»
74	Май	23.05	16.20 – 16.45	Игра-развлечение «Путешествие в сказочное королевство»	Познавательный центр «Лабиринт»
75	Май	28.05	16.20 – 16.45	Игра: «Почтальон разносит «письма» по адресам» (где буква - название улицы, а цифра - «номер дома») Повторение названий: горизонталь, вертикаль, диагональ.	Познавательный центр «Лабиринт»
76	Май	30.05	16.20 – 16.45	Игра-развлечение «Путешествие в сказочное королевство»	Познавательный центр «Лабиринт»

3.2. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение

Главным условием развития ребенка в образовательном процессе является включение каждого воспитанника в деятельность в созданном образовательном пространстве.

Учебный кабинет для занятий шашкам оснащен необходимыми материально-техническими ресурсами:

- столы;
- настольные шашки разных видов и размеров;
- демонстрационная настенная магнитная доска с комплектом шашек;
- шахматные часы;
- дидактические игры для обучения игре в шашки;
- наглядные пособия (альбомы, портреты выдающихся шахматистов, тренировочные диаграммы, иллюстрации и др.);
- напольные шашки;
- рабочее место педагога;
- рабочие тетради.

Информационное обеспечение включает в себя современную учебную и учебно-методическую литературу по обучению детей игре в шашки, наглядные пособия, методический материал (статьи, авторские методические разработки). Программное обеспечение и интернет-ресурсы, обеспечивающие прямой доступ к различным методическим разработкам, тематическим презентациям, слайд-шоу, электронным библиотекам, мультимедийным документам.

Кадровое обеспечение

Ф.И.О. педагога	образование	стаж педагогической деятельности	аттестационная категория
Данилова Люция Мавлютовна	Высшее педагогическое	25 лет	Соответствие занимаемой должности «педагог дополнительного образования»
Маринова Юлия Евгеньевна	Высшее педагогическое	20 лет	Соответствие занимаемой должности «педагог дополнительного образования»

3.3. Формы аттестации

Формы подведения итогов: открытые занятия для детей других групп и родителей в течение года, участие в конкурсах и фестивалях, проведение интеллектуально-спортивных игр, участие в городских, региональных, международных соревнованиях.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, грамоты, дипломы, журнал посещаемости воспитанников, отзывы родителей (законных представителей).

3.4. Методические материалы

Учатся правильно разыгрывать те или иные позиции до выигрыша, также безошибочно разыгрывать изученные дебюты. Решение задач на демонстрационной доске. Упражнения на шашечной доске. Анализ партий и типовых позиций. Упражнения на шашечной доске, фиксация важнейших моментов в результате анализа. Во время тура, практической игры, педагог должен запоминать поучительные моменты в партиях и при разборе делать свои замечания всеобщим достоянием, нужно приучить ребят серьезно относиться к своему творчеству. Важнейший принцип - не обрушивать на ребенка при анализе отдельной партии слишком много информации. Достаточно подчеркнуть 2-3 принципиальных момента. После партии попросить воспитанника обобщить: каковы были главные неточности или ошибки по ходу игры? Анализ может быть с одним ребенком или всей группой. Сеансы одновременной игры. Упражнения на шашечной доске. Сеансы могут носить учебный и чисто спортивный характер. Участие в соревнованиях. Участие в турнирах осуществляется внутри тренировочной группы: классификационные турниры, матчи и т.д. Итоговое занятие. Подведение итогов работы за год, лучшие результаты, задачи на следующий учебный год, задания на лето, несколько слов по каждому обучающемуся, вручение грамот, призов.

Основные направления и содержание деятельности с детьми по обучению игре в шашки:

- Развитие высших психических функций внимания, способности действовать в уме, логического мышления, целостности восприятия.
- Развитие умения ориентироваться на плоскости.
- Обучение дошкольника доступным ему видам моделирования и формирование на этой основе начальных математических представлений (число, величина, геометрическая фигура и т. д.)
- Формирование умения классифицировать, сравнивать и обобщать, и развивать пространственное мышление.

Формирование пространственных представлений: *между, за, перед, посередине, раньше, позже* и т.п.

- Овладение начальными графическими навыками: обводка, штриховка, рисование и срисовывание по клеткам; рисование и срисовывание на нелинованной бумаге с соблюдением пространственного расположения заданных форм (внутри - снаружи, соприкосновение и т.п.).
- Выработка у ребенка волевых качеств.
- Развитие комбинаторных способностей, смекалки, сообразительности, логического мышления.
- Развитие физической выносливости, физического здоровья.

Список литературы:

- А. Ю. Барский, Б. Герцензон «Приключения на шашечной доске», Лениздат, 1969 г.
А. Ю. Барский, В. Б. Городецкий «Сеня, Храбрик и шашки» М. Владос, 1998 г.
И. М. Бодров, М. В. Высоцкий «Курс шашечных окончаний. Две на две». 2001 г.

- Б. Герцензон, А. Напреенков «Шашки – это интересно» Санкт – Петербург, «Литера», 1997 г.
- . М. Герцензон «Для тех, кто в шашки...не играет», Москва, 1975 г.
- Т. Г. Давыдова, Г. М. Атоян «Обучение детей игре в шашки», Справочник старшего воспитателя, №8, 2011 г.
- А. В. Егоров «Как научить играть в шашки», Москва, Чистые пруды, 2005 .
- Б. И. Козлов «Самоучитель игры в столеточные шашки», ФИС, 1965 г.
- А. В. Лангин, Б Герцензон «Школа шашек для первоклашек. Комбинации».
- Л. В. Петрова «Шаг за шагом, братцы, решаем комбинации», Санкт – Петербург, 2000 г.
- В. К. Погрибной, В. Я. Юзюк «Шашки для детей».
- М. Е. Юровский, Л. П. Кондратьева «Зайкины шашки», Санкт – Петербург, 2001 г.