

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Огонёк»

**Конспект
Занятия по речевому развитию
с использованием ИКТ
для детей старшей группы компенсирующей направленности
(от 5 до 6 лет)
Составление описательного рассказа с опорой на схему по
лексической теме «Ягоды».**

Подготовила:
воспитатель группы «Василёк»
Л.М.Данилова

СУРГУТ 2024г.

Лексическая тема: “Ягоды”

Цель: развитие лексико – грамматических категорий и связной речи по теме.

Задачи:

Коррекционно – образовательные:

- обучать детей составлению описательного рассказа с опорой на схему
- Уточнение, расширение и активизация словаря по теме.

Коррекционно – развивающие:

- развитие грамматического строя речи: словоизменение существительного на числах, употребление в речи прилагательных, числительных согласование их с существительными.
- развивать произвольное внимание, зрительную и слуховую память, логическое мышление;
- стимулировать мыслительную и речевую активность;
- учить работать сообща, помогать друг другу;

Коррекционно – воспитательная:

- воспитывать бережное отношение, любовь в природе.

Оборудование: презентация, материал для развития дыхания, демонстрационный материал – предметные картинки; раздаточный материал – картинки в конвертах на каждого ребенка, дидактические игры « Назови ласково», «Какое варенье? Какой пирог?».

Организационный момент:

Воспитатель приветствует детей.

Добрый день, мои друзья!

Перед вами снова я.

Очень рада видеть всех.

Ждёт сегодня вас успех.

Воспитатель: Дети сегодня к нам в гости пришёл Лесовичёк.

У него случилась беда. Лесовчек с Кикиморой спорили, кто из них больше всех знает название ягод. Кикимора рассердилась и заколдовала Лесовичка. Он забыл названия всех ягод. Лесовичёк просит нас помочь ему. Нужно отгадать загадки и рассказать про ягоды, которые растут в лесу и в саду. Когда мы с вами поможем Лесовичку всё колдовство пройдёт.

А прежде чем помочь Лесовичку давайте с вами сделаем пальчиковую гимнастику

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять,

*Пальчики обеих
рук здороваются.*

В лес идем мы погулять.
За черникой, за малиной,
За брусникой, за калиной.

*Загибают пальчики, начиная с
большого.*

Землянику мы найдем,
И братишке отнесем.

(Открывается презентация с загадками.)

Воспитатель: Дети отгадайте загадку.

Не на шутку, а всерьёз
Куст колючками оброс.
Тёмных ягодок сорви-ка.
Что за кустик? *Ежевика*

Сладких ягод соберите,
Для варенья припасите,
От простуды, от ангины
С чем поможет чай? – *С ... Малиной*

Воспитатель: Ребята сравните чем похожи и отличаются эти ягоды?

Ответы детей.

Воспитатель:

Послушайте следующую загадку:

В жаркий солнечный денёк
На грядке вспыхнул огонёк!
Ты не бойся, посмотри-ка -
Что за ягодка?... *Клубника.*

Ягодку сорвать легко —
Ведь растёт невысоко.
Под листочки загляни-ка —
Там созрела .. *Земляника*

Воспитатель просит сравнить эти ягоды.

На экране картинка земляники, а ещё у неё есть сестрица клубника.
Земляника растёт в лесу ,а в саду клубника. Что общего у земляники
и клубники? Чем они отличаются?

Воспитатель:

Послушайте ребята следующую загадку.

Много тёмно-синих бус
Кто-то уронил на куст.
Их в лукошко собери-ка.
Эти бусины — *черника*

В лесу глубокой осенью
Везде, где мох растёт,
Краснеет эта ягода
По кочкам средь болот.
Словно бусинка вот тут
На стебельке повисла.
Глянешь - слюнки потекут,
А раскусишь - кисло! *Клюква*

Воспитатель: Что это за ягода такая?

- Где растут эти ягоды ?

Чем похожи и отличаются?

Ребята мы с вами знаем, что есть ягоды садовые и лесные ,давайте назовём их.

- А теперь отправимся с вами в гости к Лесовичку.

Физкультминутка:

Мы по лесу шли, шли (*дети идут*)

Землянику нашли (*сажаются “едят”*)

Сели, съели, дальше пошли (*встают, идут дальше*)

Мы по лесу шли, шли,

И малину нашли (*наклоняются*)

Сели, съели, дальше пошли (*встают, идут дальше*)

Воспитатель:

По лесу погуляли ,ягоды мы все назвали, а теперь поможем Лесовичку сварить из них варенье, и испечь пироги .

(Проводится дидактическая игра «Какое варенье?» «Какой пирог?»)

Варенье из

- из малины какое? - малиновое
- из черники какое? – черничное
- из ежевики какое? – ежевичное
- из клюквы какое?- клюквенное
- из крыжовника какое?- крыжовниковое

Пирог из

- из клюквы какой? – клюквенный
- из клубники какой?– клубничный
- из вишни какой?– вишневый
- из брусники какой? - брусничный
- из смородины какой ?- смородиновый

А теперь можно и чай попить.Чай горячий ,подуйте на чашки.

Проводится дыхательная гимнастика «Попьем чай»

(шаблоны чашек с полосками полиэтилена для поддувания)

Ребята давайте еще раз вспомним названия ягод и составим небольшие рассказы по этой схеме.

Составление рассказов по схеме (2 ребенка)

Воспитатель хвалит детей.

А теперь можно и поиграть.

Проводится дидактическая игра «Назови ласково».

Ход игры: педагог, бросая мяч ребёнку, называет первое слово (например, малина, а ребёнок, возвращая мяч, называет второе слово -малинка).

Примерный набор слов: смородина- смородинка, клубника- клубничка, земляника-земляничка, вишня-вишенка, слива- сливка, черника-черничка, брусника- брусничка.

Какие мы с вами молодцы ребята, помогли Лесовичку и расколдовали его.

Сюрпризный момент

Лесовичек приготовил для вас подарки.